

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема:

«Работа в графическом редакторе Paint»

2022 год

Название УДО	МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
Название объединения	«Компьютерная грамотность»
№ группы, возраст учащихся	1 группа, 8-16 лет
Дата	19.12.2022г.
Время	13.00-14.40
Место проведения занятия	Нурлатский детский дом
Фамилия, имя, отчество педагога, категория, педагогический стаж	Шарафутдинов Рифат Ринатович, , педагогический стаж – 20 лет
Тема занятия	Работа в графическом редакторе Paint

**Цель занятия:** формирование практических умений и навыков учащихся при работе в графическом редакторе “PAINT”.

**Задачи:**

Образовательные:

- Способствовать формированию, систематизации и обобщению знаний по теме “Графический редактор Paint”.
- Способствовать освоению работы компьютерной мыши с помощью графического редактора Paint,

Развивающие:

- развивать приемы умственной деятельности (обобщение, анализ, синтез, оценивание), внимания, памяти, творческой активности.

Воспитательные:

- развитие познавательного интереса учащихся, основ коммуникативного общения, уверенности в собственных силах, аккуратность.

**Метод проведения:** индивидуальный, фронтальный, игровой.

**Инвентарь и оборудование:** компьютер, колонки, принтер; презентация (Microsoft Office PowerPoint 2003);

**Место проведения:** компьютерный зал детского дома.

**Дата:** 16.12. 2022

**Педагог ДО:** Р. Р. Шарафутдинов.

### Ход занятия.

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка цели занятия.**

-Сегодня мы будем работать в графическом редакторе Paint. В начале занятия мы вспомним основные понятия, относящиеся к графическому редактору Paint.

-Затем мы перейдем к выполнению задания в графическом редакторе.

**Игра: Веришь - не веришь.**

- Верите ли вы, что Графический редактор Paint входит в набор стандартных программ. (Да)
- Верите ли вы, что изображение в графическом редакторе Paint состоит из пикселей. (Да)

- Верите ли вы, что закрасить какой-нибудь элемент рисунка можно с помощью инструмента **Заливка**. (Да)
- Верите ли вы, что размер инструмента **Ластик** можно выбрать под панелью инструментов. (Да)
- Верите ли вы, что с помощью инструмента **Распылитель** можно закрасить элемент рисунка. (Да)
- Верите ли вы, что в графическом редакторе фрагмент рисунка можно выделить только с помощью инструмента - **Выделение прямоугольной области**. (Нет. **Выделение произвольной области**)
- Верите ли вы, что только с помощью инструмента **Эллипс** можно нарисовать круг. (Нет)

- А сейчас стихи для вас. Я начну вы отгадайте, дружно руки поднимайте. Продолжают отвечать те дети, которые еще не отвечали.

- Солнце, мячик, глаз и шар, нарисует нам (**овал**)
- Всё, что прямо и наклонно, мы изобразим (**наклонной**)
- Смотрите: веточка, какая, это линия (**кривая**)
- Чтобы изобразить домик, нужен нам (**прямоугольник**)
- Нужен он, чтобы стереть, ненужный вовсе нам предмет (**ластик**)
- Чтобы написать слова, возьмём мы с вами букву (**А**)

- Ребята, у вас у каждого появилась буква. Теперь у кого зеленые буквы перейдите в одну группу, у кого синие в другую. Из букв составьте слова, относящиеся к информатике. Все буквы должны быть использованы. Объяснить смысл полученного слова.

1. **Монитор** - устройство, предназначенное для вывода информации на экран.
2. **Принтер** - устройство, позволяющее вывести информацию на бумагу.

Таким образом группа делится на две команды.

**III. Актуализация опорных знаний.** Каждой группе предлагается ответить на вопросы.

1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...  
(Работы с графическим изображением)
2. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...  
(Точка экрана (пиксель))
3. С помощью графического редактора Paint можно ...  
(Создавать и редактировать графические изображения)
4. Примитивами в графическом редакторе называются ...  
(Линия, Прямоугольник, Эллипс, Скругленный прямоугольник, Кривая, Многоугольник)
5. Инструмент "Масштаб":  
(Изменяет размер рисунка на экране)
6. Если удерживать клавишу Shift, то...  
(Линия будет нарисована вертикально, горизонтально или под углом 45 градусов, будет нарисована окружность (круг), будет нарисован квадрат)
7. Фрагмент - это...  
(Произвольная часть рисунка)
8. Инструментами в графическом редакторе являются ...  
(Ластик, заливка, лупа, карандаш, кисть, распылитель)
9. С фрагментом рисунка можно совершать действия:  
(Выделения, удаления, копирования, вставки, перемещения)
10. Палитрами в графическом редакторе являются ...  
(Наборы цветов)

**IV. Физминутка.**

У вас глаза устали очень –

Им глядеть уже нет мочи.  
Дайте отдохнуть глазам,  
Пока стишок читаю вам.

Глазами вправо, глазами влево,  
Поглядите на соседа,  
Обведите взгляд кругом,  
Поморгайте потом.

Поморгав, глаза закройте, -  
Не качайтесь – ровно стойте  
Посмотрите на меня  
И закройте вновь глаза!

Кто там спит сегодня стоя?  
Саша? Эля? Вова? Таня?  
Чей там взгляд такой усталый?  
Начинаем-ка, сначала!  
У вас глаза устали очень –  
Им глядеть уже нет мочи.  
Дайте отдохнуть глазам –  
Пока стишок читаю вам.

Глазами вправо, глазами влево,  
Поглядите на соседа,  
Обведите взгляд кругом,  
Поморгайте потом.

Поморгав, глаза закройте.  
Не качайтесь – ровно стойте.  
Посмотрите на меня  
И закройте вновь глаза!

Вы зажмурьте крепче их,  
Пока я не закончу стих...  
Вот последняя строка –  
Открывайте все глаза!  
Отдохнули.

## **V. Закрепление и обобщение пройденного**

### **1. Выполнение задания**

Ребята садятся за компьютеры, открывают графический редактор Paint, потом файл с именем Фигуры.gif, в котором нужно нарисовать геометрические фигуры и раскрасить. Приступают к выполнению задания.

## **VI. Подведение итогов занятия.**

- Понравилось вам наше сегодняшнее занятие?
  - Какую работу вы сегодня смогли выполнить?
- Демонстрация работ детей с комментарием педагога.